

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

Η δημιουργία μιας υπαίθριας αίθουσας διδασκαλίας θα δώσει στη σχολική κοινότητα τη δυνατότητα να μεταφέρει την εκπαιδευτική διαδικασία σε αυτήν και να αναζητήσει καινούργιες ιδέες, νέες πρακτικές και ουσιαστικές αλλαγές στον τρόπο διδασκαλίας.

- 1 Παράλληλα θα καλλιεργηθεί η περιβαλλοντική συνείδηση των μαθητών/τριών μας με την εφαρμογή της διδακτικής διαδικασίας μέσα στο φυσικό περιβάλλον αλλά και τη χρήση σχολικών πόρων και ανακυκλώσιμων υλικών για τη δημιουργία της υπαίθριας αίθουσας.

##### Σχέδιο Δράσης

Εισαγωγή καινοτόμου πρακτικής:  
«Υπαίθρια αίθουσα Διδασκαλίας»

#### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

Να γνωρίσουν οι μαθητές την δομή του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, τις εκπαιδευτικές διεξόδους μετά το Γυμνάσιο και να συνδέσουν την εκπαίδευση με την αγορά εργασίας. Παράλληλα να ενημερωθούν για το σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον και τους

- 1 παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή ενός επαγγέλματος .

Με αυτόν τον τρόπο οι μαθητές και οι μαθήτριές μας θα εξορθολογίσουν τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές τους επιλογές οδηγούμενοι στην ομαλή ένταξή τους στην κοινωνία.

##### Σχέδιο Δράσης

Προετοιμασία των μαθητών /τριών για τις εκπαιδευτικές διεξόδους μετά το Γυμνάσιο.

#### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### A/A Στόχος Βελτίωσης

##### Σχέδιο Δράσης

1 Η συγκρότηση ομάδας Διαμεσολάβησης για τον εντοπισμό προβλημάτων στις σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών στη σχολική κοινότητα καθώς και η συνεργασία με τους εκπροσώπους των μαθητικών συμβουλίων για μια πιο ουσιαστική καταγραφή τους. Θα γίνουν ενέργειες για τη διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας με την βοήθεια των δεδομένων που έχουν καταγραφεί σχετικά με τις προβληματικές σχέσεις και συμπεριφορές μεταξύ των μαθητών/τριών.

Η δημιουργία και η διατήρηση καλών σχέσεων μεταξύ των μαθητών/τριών μέσα σ' ένα υγιές σχολικό περιβάλλον.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

1 Η εναρμόνιση των σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών βασισμένη στον αμοιβαίο σεβασμό και εμπιστοσύνη θα σχεδιαστεί με την αξιοποίηση των δεδομένων που θα προκύψουν από την παρατήρηση και την καταγραφή των περιστατικών μεταξύ τους είτε αυτά έχουν θετικό χαρακτήρα είτε επισημαίνονται ως αρνητικά. Με οργανωμένες συζητήσεις των εκπαιδευτικών στην τάξη με όλους τους μαθητές, αλλά και με τους εκπροσώπους τους μαζί με το Σύλλογο Διδασκόντων θα γίνει προσπάθεια να αντιληφθούν όλοι οι εμπλεκόμενοι «ότι ανήκουν στην ίδια πλευρά».

##### **Σχέδιο Δράσης**

Η οικοδόμηση αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

##### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

1 Η βελτίωση της διαχείρισης των μαθητών και μαθητριών, με την αποτύπωση των πληροφοριών που αφορούν το κοινωνικό και μαθησιακό προφίλ τους και ειδικότερα την παρουσία τους στο σχολικό περιβάλλον. Η φωτογραφία του μαθητή/τριας, οι πιθανές μαθησιακές δυσκολίες, η κατάσταση της υγείας, ο χαρακτηρισμός της επίδοσης, η συμμετοχή σε ομίλους, προγράμματα καινοτόμων δράσεων, διαγωνισμούς, μαθητικά συνέδρια, εθελοντισμό καθώς και η συμπεριφορά στο σχολείο είναι μερικά από τα θέματα που θα αποτυπώνονται στην Ατομική Ψηφιακή Καρτέλα.

##### **Σχέδιο Δράσης**

Δημιουργία και Διαχείριση Ατομικής Ψηφιακής Καρτέλας μαθητή/ τριας.

Η παλαιότητα των εγκαταστάσεων της σχολικής μας μονάδας και η καθημερινή τους χρήση από μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς έχουν σαν αποτέλεσμα να εντοπίζονται φθορές οι οποίες δημιουργούν υπόβαθρο για ατυχήματα.

- 2 Παράλληλα, οι ελλείψεις στις υποδομές που αφορούν τα δομικά στοιχεία και τον ηλεκτρομηχανολογικό εξοπλισμό εντείνουν τις πιθανότητες για να προκύψουν ατυχήματα. Στόχος της δράσης είναι εκπαιδευτικοί και μαθητές σε μια κοινή προσπάθεια, να εντοπίσουν τις αστοχίες και ελλείψεις, να τις καταγράψουν προτεραιοποιώντας τα σημαντικότερα και να προγραμματίσουν την αποκατάστασή τους απευθυνόμενοι αρχικά στον αρμόδιο φορέα που υπάγεται το σχολείο.

Εντοπισμός, καταγραφή και σχεδιασμός της άρσης των επικινδυνοτήτων στη σχολική μονάδα.

## Σχολείο και κοινότητα

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- 1 Η ανάπτυξη μιας σύγχρονης και λειτουργικής βιβλιοθήκης, η οποία δεν περιορίζεται στον παραδοσιακό ρόλο της αποθήκευσης και του δανεισμού βιβλίων αλλά την συνδέει με τις ανάγκες της καθημερινής εκπαιδευτικής διαδικασίας και της τοπικής κοινότητας.
- 1 Η καταγραφή η οργάνωση και η κατάλληλη ταξινόμηση των βιβλίων, η δημιουργία ενός ευχάριστου και λειτουργικού αναγνωστηρίου, αλλά και η επέκταση του χρόνου λειτουργίας της βιβλιοθήκης θα ενισχύσουν την φιλομάθεια και φιλαναγνωσία της σχολικής και τοπικής κοινότητας.

Αξιοποίηση της Σχολικής Βιβλιοθήκης

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

- 1 Απώτερος στόχος είναι η ενημέρωση και η επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών όχι μόνο ως προς το γνωστικό τους αντικείμενο και τη διεύρυνση των ψηφιακών τους δεξιοτήτων, αλλά κυρίως στοχεύοντας στην περαιτέρω παιδαγωγική τους κατάρτιση στα πλαίσια της δια βίου μάθησης που αφορούν συγκεκριμένα σε θέματα διαχείρισης καταστάσεων της σχολικής ζωής μέσω προγραμματισμένων επιμορφωτικών σεμιναρίων που θα υλοποιηθούν από εξειδικευμένους φορείς, συμβούλους εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών ειδικοτήτων.
- Νέες πρακτικές από την θεωρία στην πράξη.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος